



**13º ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19 – 2021**

ESCOLA MUNICIPAL “MARIA TEIXEIRA GEORG”.

ALUNO(A): \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ TURMA: **2º ANO**

PROFESSORA – MANHÃ: JOSIANE SCARCELLE BAÚ - 2º ANO A

PROFESSORA – TARDE: REGINA S. ZAMBERLAN - 2º ANO B

PROFESSORA – TARDE: ADELITE PEREIRA BERALDO - 2º ANO C

COMPONENTES CURRICULARES: Língua Portuguesa, Matemática e Geografia.

**PERÍODO DE REALIZAÇÃO: DE 24 A 28 DE MAIO DE 2021**

**O QUE VAMOS ESTUDAR?**

- LÍNGUA PORTUGUESA
- MATEMÁTICA
- GEOGRAFIA

**PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?**

**GEOGRAFIA**

- APLICAR PRINCÍPIOS DE LOCALIZAÇÃO E POSIÇÃO (FRENTE, ATRÁS, ESQUERDA DIREITA) POR MEIO DE REPRESENTAÇÕES ESPACIAIS DA SALA DE AULA.
- CONHECER ALGUMAS CARACTERÍSTICAS DO SEU BAIRRO.

**LÍNGUA PORTUGUESA**

- LER PALAVRAS SIMPLES E PEQUENOS TEXTOS.
- LER E INTERPRETAR PEQUENOS TEXTOS.
- PRODUZIR INDIVIDUALMENTE FRASE.
- FORMAR PALAVRAS JUNTANDO SÍLABAS PREVIAMENTE DEFINIDAS.
- DOMINAR PROGRESSIVAMENTE O SISTEMA DE ESCRITA ALFABÉTICO.

**MATEMÁTICA**

- RECONHECER O ANTECESSOR E O SUCESSOR DE UM NÚMERO NATURAL.
- RESOLVER OPERAÇÕES DE ADIÇÃO SIMPLES COM APOIO DE RECURSOS MANIPULÁVEIS OU DIGITAIS.
- LER E RESOLVER PROBLEMAS DE ADIÇÃO SIMPLES.
- ORGANIZAR NÚMEROS EM ORDEM CRESCENTE E DECRESCENTE,
- COMPOR NUMERAIS UTILIZANDO O MATERIAL DOURADO.
- REALIZAR CONTAGEM DE 1 EM 1, 2 EM 2 E 3 EM 3.

**COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?**

VOCÊ IRÁ REALIZAR AS ATIVIDADES DE MANEIRA QUE TODAS DEVERÃO SER **RESPONDIDAS NO ROTEIRO OU OUTRO MATERIAL SOLICITADO PELA PROFESSORA.**

**DIA: 24/05 (SEGUNDA - FEIRA)**

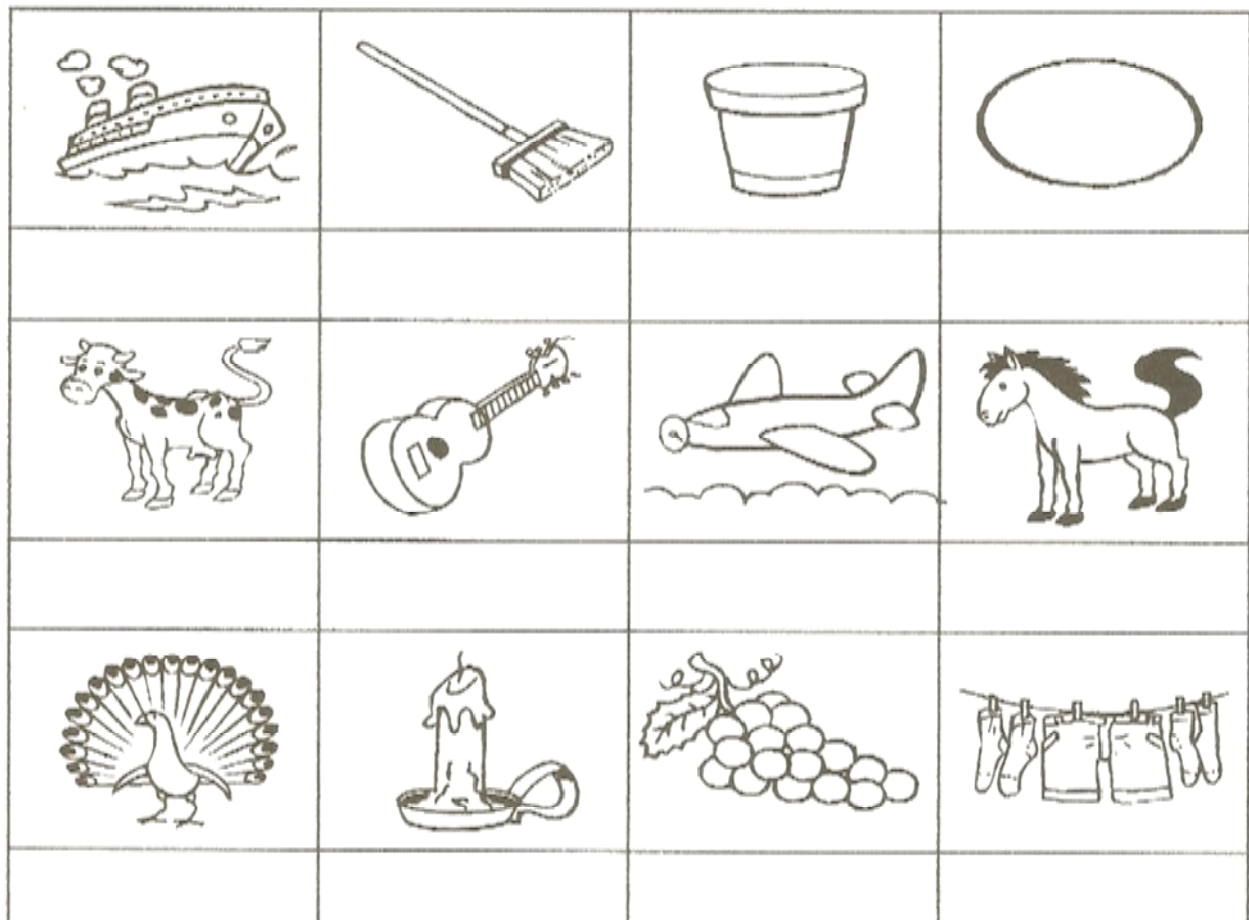
**LÍNGUA PORTUGUESA**

1) LEIA COM MUITA ATENÇÃO:

LEITURINHA LETRA V				
VA	VE	VI	VO	VU
VALE	VELA	VIDA	VOVÓ	VULCÃO
VARA	VESTIDO	VILA	VOVÔ	VULTO
VALETA	VERÃO	VIOLA	VOTO	UVA
VASO	VENDA	VINTE	VOCÊ	AVULSO
VACINA	VELÓRIO	VIOLINO	VÔMITO	VULGO

2) CONSULTE O BANCO DE PALAVRAS E ESCREVA OS NOMES DOS DESENHOS:

**VARAL - VASO - CAVALO - UVA - PAVÃO - OVO - VELA -  
VASSOURA - AVIÃO - VACA - VIOLÃO - NAVIO**





SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO  
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

3) ESCREVA UMA FRASE USANDO UMA DAS PALAVRAS QUE VOCÊ ESCREVEU NA ATIVIDADE 2, DEPOIS ILUSTRE SUA FRASE:

---



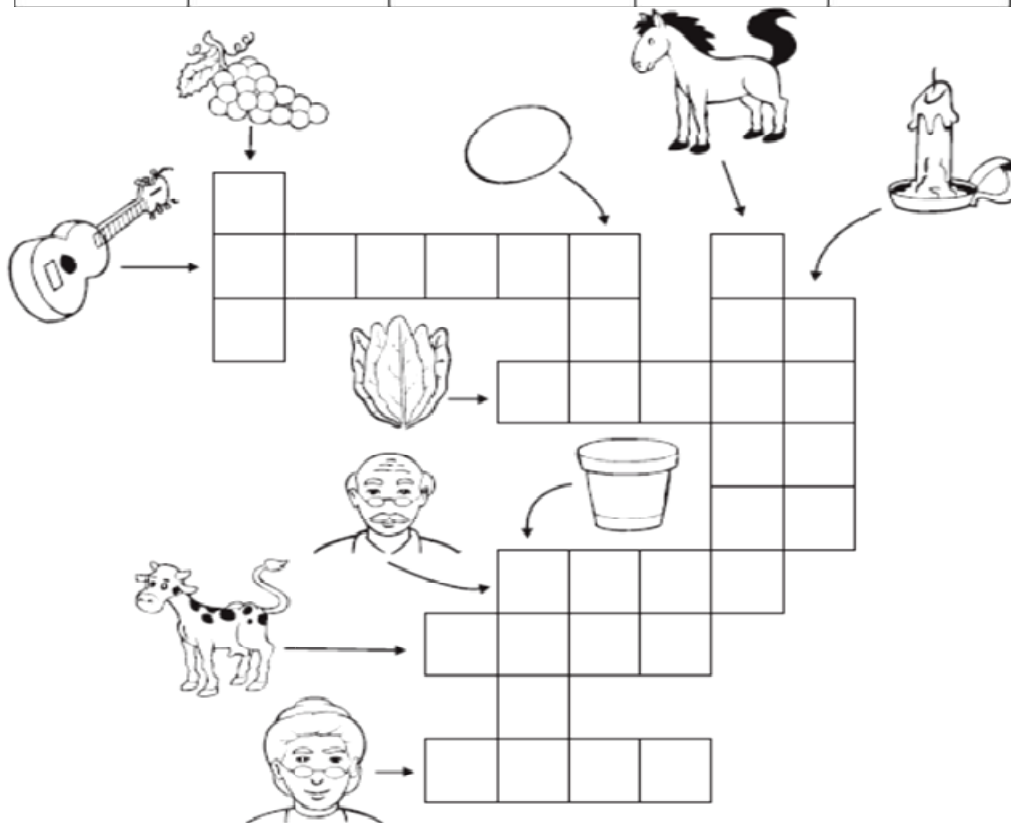
---



---

4) LEIA AS PALAVRAS E FAÇA A CRUZADINHA ABAIXO:

VASO	OVO	COUVE	VOVÔ	VIOLÃO
VELA	UVA	CAVALO	VACA	VOVÓ



**MATEMÁTICA**

1) CONTE AS PEÇAS DO MATERIAL DOURADO E REGISTRE O NÚMERO FORMADO:


O MENOR NUMERAL REPRESENTADO É

O MAIOR NUMERAL REPRESENTADO É

O NUMERAL QUE REPRESENTA DEZENAS EXATAS É

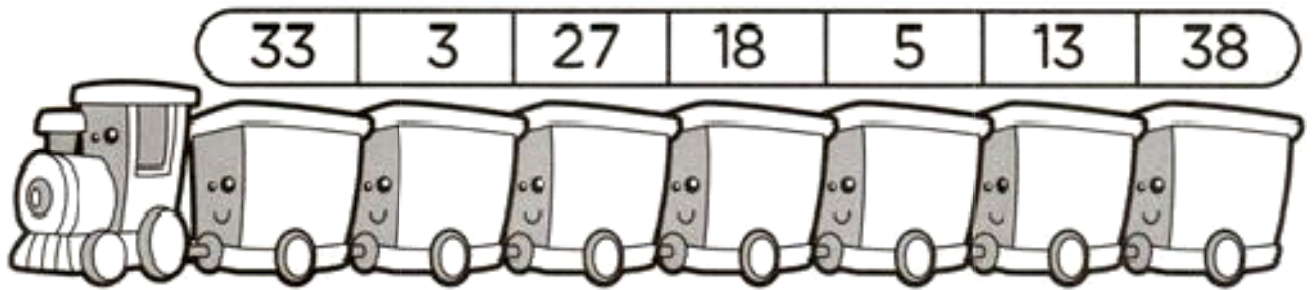
2) OBSERVE OS NÚMEROS E ESCREVA-OS NOS VAGÕES DO TREM EM:

A) **ORDEM CRESCENTE** (DO MENOR PARA O MAIOR):

7	21	37	12	11	24	1
---	----	----	----	----	----	---

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO  
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

B) **ORDEM DECRESCENTE (DO MAIOR PARA O MENOR):**



3) **DÊ O ANTECESSOR E O SUCESSOR DOS NÚMEROS ABAIXO:**

	26			16			32			17	
	25			10			27			21	
	19			39			18			31	

**DIA: 25/05 (TERÇA - FEIRA) - AULAS ESPECÍFICAS**

**LÍNGUA PORTUGUESA**

1) LEIA AS PALAVRAS COM ATENÇÃO, PINTE OS DESENHOS, DEPOIS CIRCULE O NOME DE CADA UM DELES:

	VIDA VISTO VIOLÃO		VASILHA VALETA VACA
	VELEIRO VENTO VERDE		VERDURA VESTIDO VELUDO
	VINTE VILA VINHO		VACA VALE VENENO
	VACA VALE VASO		VEADO VELA VESTE
	VELA VEADO VEIA		VOVÓ VOTO VOZES



2) QUERO VER QUEM VAI SER O **CAMPEÃO!**

VOCÊ VAI TENTAR FORMAR O MAIOR NÚMERO DE PALAVRAS, MAS ATENÇÃO,  
TODAS TEM QUE TER A LETRA “V”:

VA	TA	CA	SI	VU
VE	DO	LHA	A	DRO
VI	DA	LA	O	NE
VO	NU	SO	LE	VÔ

---



---



---



---



---



---

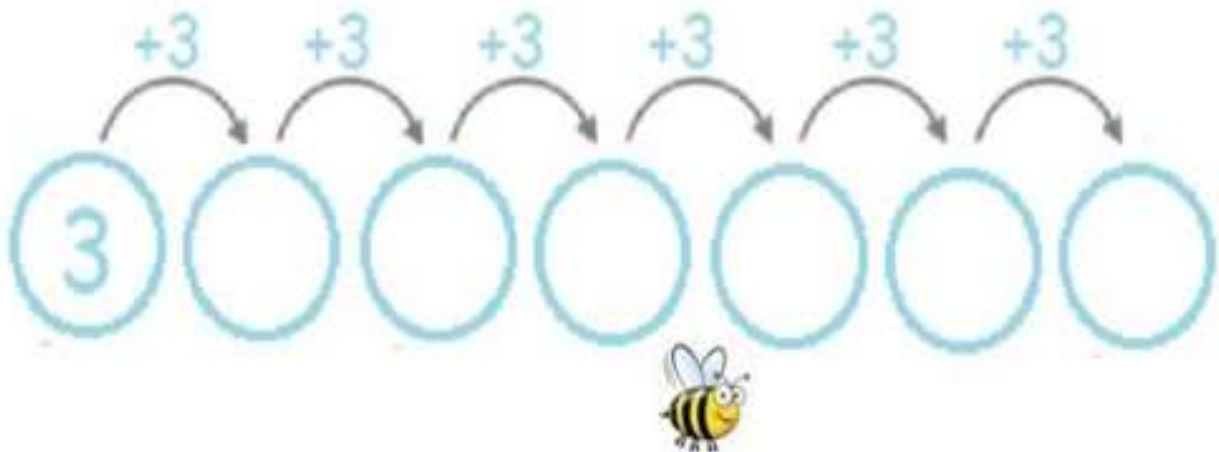
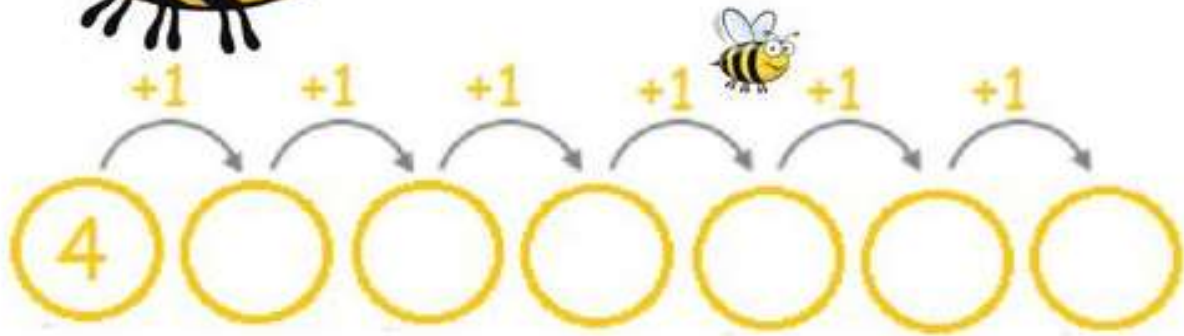
**MATEMÁTICA**

1) CONTE DE 2 EM 2 E COMPLETE A SEQUÊNCIA NUMÉRICA:

2				10
12				20
22				30
32				40
42				50

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO  
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

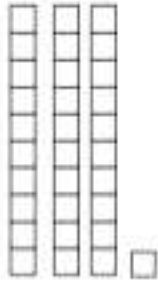
2) FAÇA CONTAGEM E REGISTRE OS NÚMEROS EM CADA CASO:





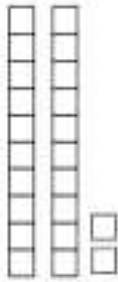


3) LIGUE O MATERIAL DOURADO AO NÚMERO QUE ELE REPRESENTA:



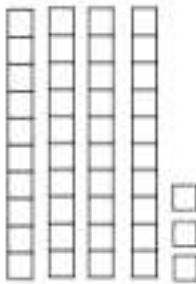
•

• 22



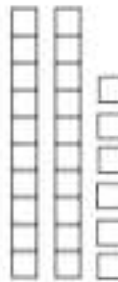
•

• 43



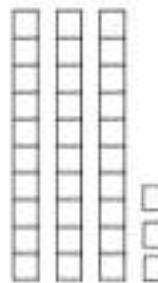
•

• 31



•

• 33



•

• 26



**DIA: 27/05 (QUINTA-FEIRA)**

**LÍNGUA PORTUGUESA**

1) LEITURA E INTERPRETAÇÃO DE TEXTO:

**A VACA MIMOSA**

MIMOSA É UMA VACA QUE  
VIVE NO SÍTIO DO VOVÔ ZEZÉ.

MIMOSA É UMA VACA  
MUITO GULOSA.

ELA ADORA PASSEAR PELO CAMPO E  
COMER CAPIM.



KÁTIA TEIXEIRA

A- QUAL É O TÍTULO DO TEXTO?

B- MIMOSA É:

UMA FORMIGA

UMA FOCA

UMA VACA

UMA GALINHA

C- ONDE MIMOSA VIVE?

D- MIMOSA É UMA VACA MUITO \_\_\_\_\_.

E- MIMOSA ADORA COMER:

MAÇÃ

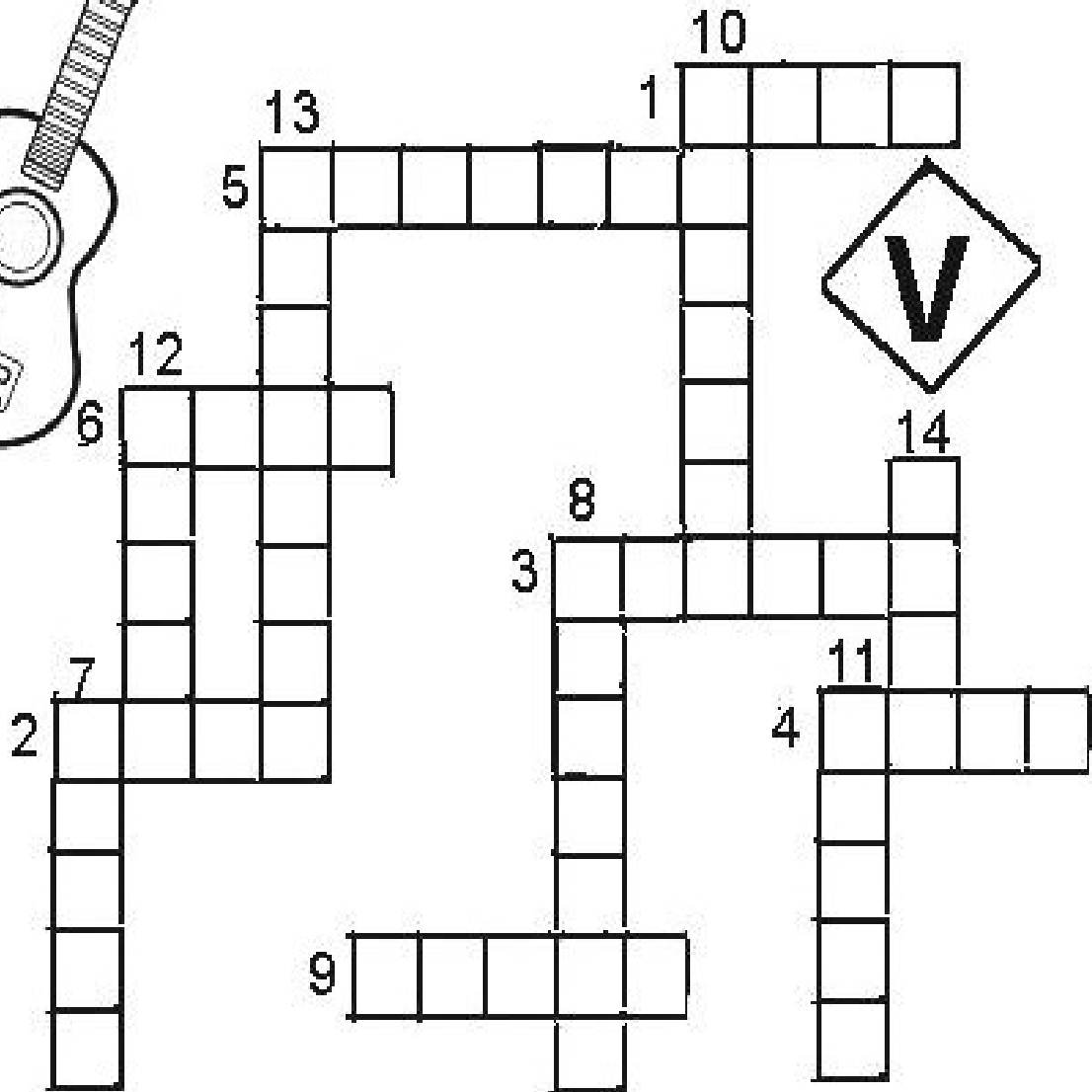
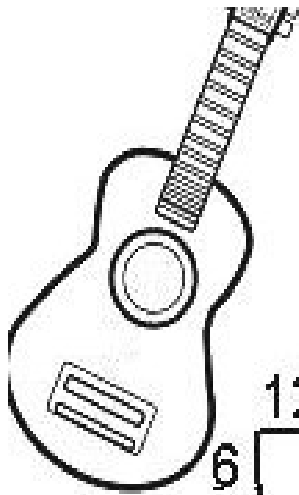
ALFACE

MILHO

CAPIM



2) FAÇA A CRUZADINHA COM ATENÇÃO:



- |            |             |              |
|------------|-------------|--------------|
| 1- VACA    | 6- VASO     | 11- VENTO    |
| 2- VELA    | 7- VELHA    | 12- VINTE    |
| 3- VIOLÃO  | 8- VESTIDO  | 13- VASSOURA |
| 4- VOVÔ    | 9- VEADO    | 14- VOTO     |
| 5- VERDURA | 10- VAMPIRO | 15- VILA     |



**GEOGRAFIA**

**LOCALIZAÇÃO**

1) ABAIXO VEMOS O MAPA DA SALA DO 2º ANO.

OBSERVE E DEPOIS RESPONDA O QUE FOR SOLICITADO.

MARTA	TIAGO	PROFESSORA	
		LUIZA	
CARLA PORTA	MÁRCIA	BRUNA	JANELA
TÂNIA	RODRIGO	RAFAEL	

- A) ENCONTRE A ALUNA MÁRCIA E CIRCULE SEU NOME DE AZUL.
- B) QUAL O ALUNO (A) ESTÁ SENTADO A DIREITA DE MÁRCIA? \_\_\_\_\_
- C) QUAL O ALUNO (A) ESTÁ SENTADO A FRENTE DE MÁRCIA? \_\_\_\_\_
- D) QUAL ALUNO (A) ESTÁ SENTADO A ESQUERDA DE MÁRCIA? \_\_\_\_\_
- E) QUAL ALUNO (A) ESTÁ SENTADO ATRÁS DE MÁRCIA? \_\_\_\_\_

2) LEIA COM ATENÇÃO:

**O MEU BAIRRO**

TODO MUNDO PRECISA DE UM LOCAL PARA MORAR.

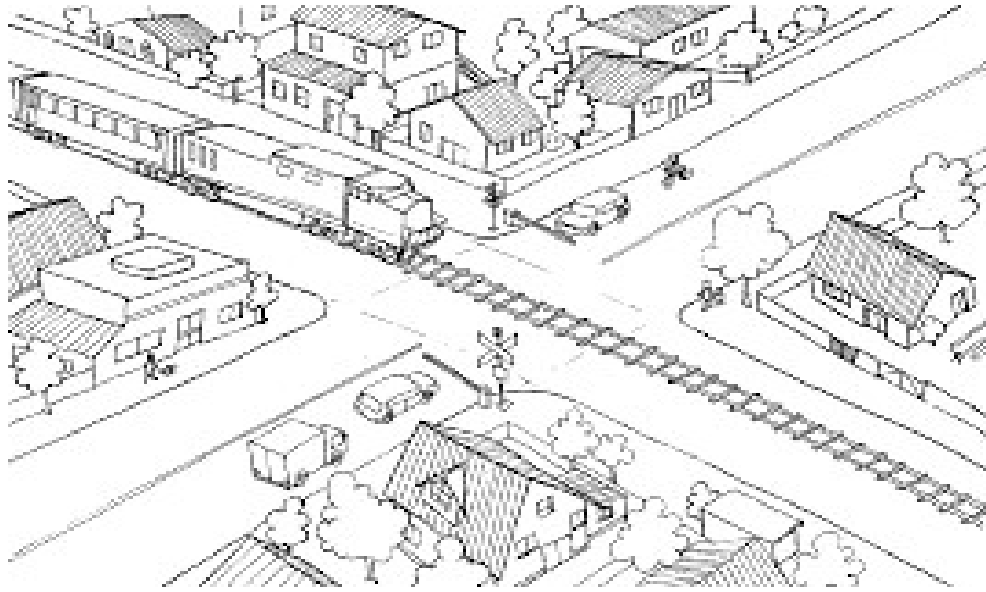
ONDE MORAMOS QUASE SEMPRE É CHAMADO DE BAIRRO.

NOSSO BAIRRO É MUITO IMPORTANTE POIS É ONDE VIVEMOS COM NOSSA FAMÍLIA.



**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO  
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

3) OBSERVE O DESENHO DE UM BAIRRO:



A) AGORA DESCREVA O SEU BAIRRO:

---

---

---

B) QUAL É O NOME DO SEU BAIRRO?

---

C) SUA ESCOLA FICA NO SEU BAIRRO?

---

D) PERTO DA SUA CASA TEM ALGUM COMÉRCIO COMO: SUPERMERCADOS,  
FARMÁCIAS, PADARIAS OU OUTROS?

---

E) VOCÊ GOSTA DO SEU BAIRRO?

---



**DIA: 28/05 (SEXTA-FEIRA)**

**LÍNGUA PORTUGUESA**

1) ESCREVA OS NOMES DOS DESENHOS E DEPOIS SEPARE-OS EM SÍLABAS:



\_\_\_\_\_

--	--

\_\_\_\_\_

--	--

\_\_\_\_\_

--	--

\_\_\_\_\_

--	--	--

2) LEIA AS PALAVRAS E PENSE EM COMO AS FALAMOS, DEPOIS COMPLETE COM “O” OU “A”:

EXEMPLO:

A VIOLA

O VULCÃO

\_\_\_\_\_ VACA

\_\_\_\_\_ VOVÔ

\_\_\_\_\_ VOVÓ

\_\_\_\_\_ AVE

\_\_\_\_\_ AVIÃO

\_\_\_\_\_ VIOLÃO

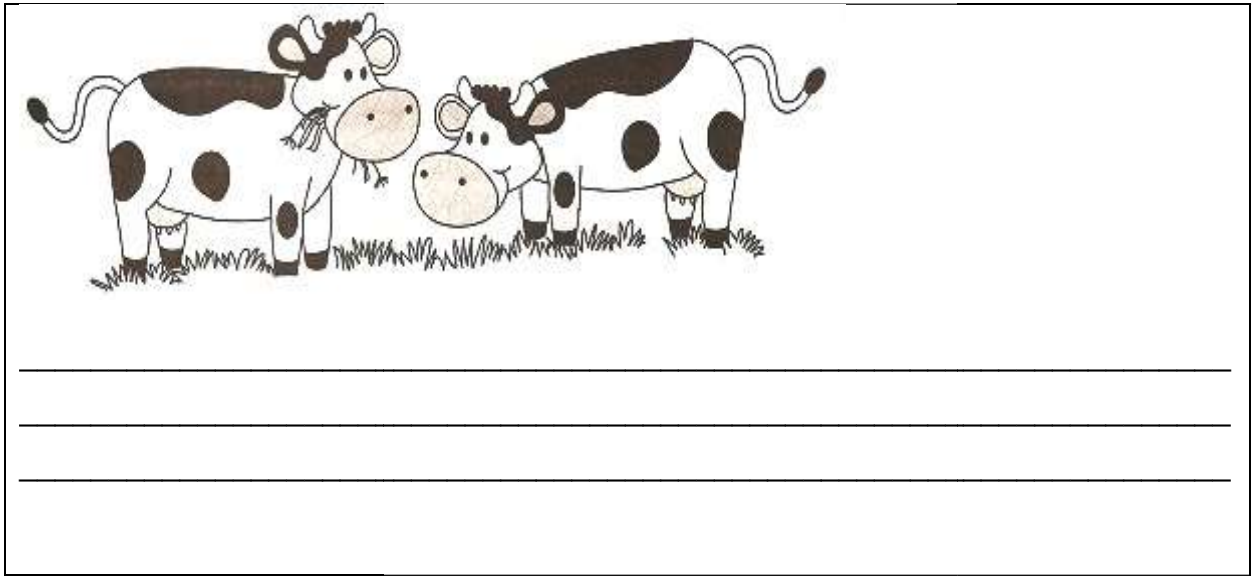
\_\_\_\_\_ CAVALO

\_\_\_\_\_ OUVIDO

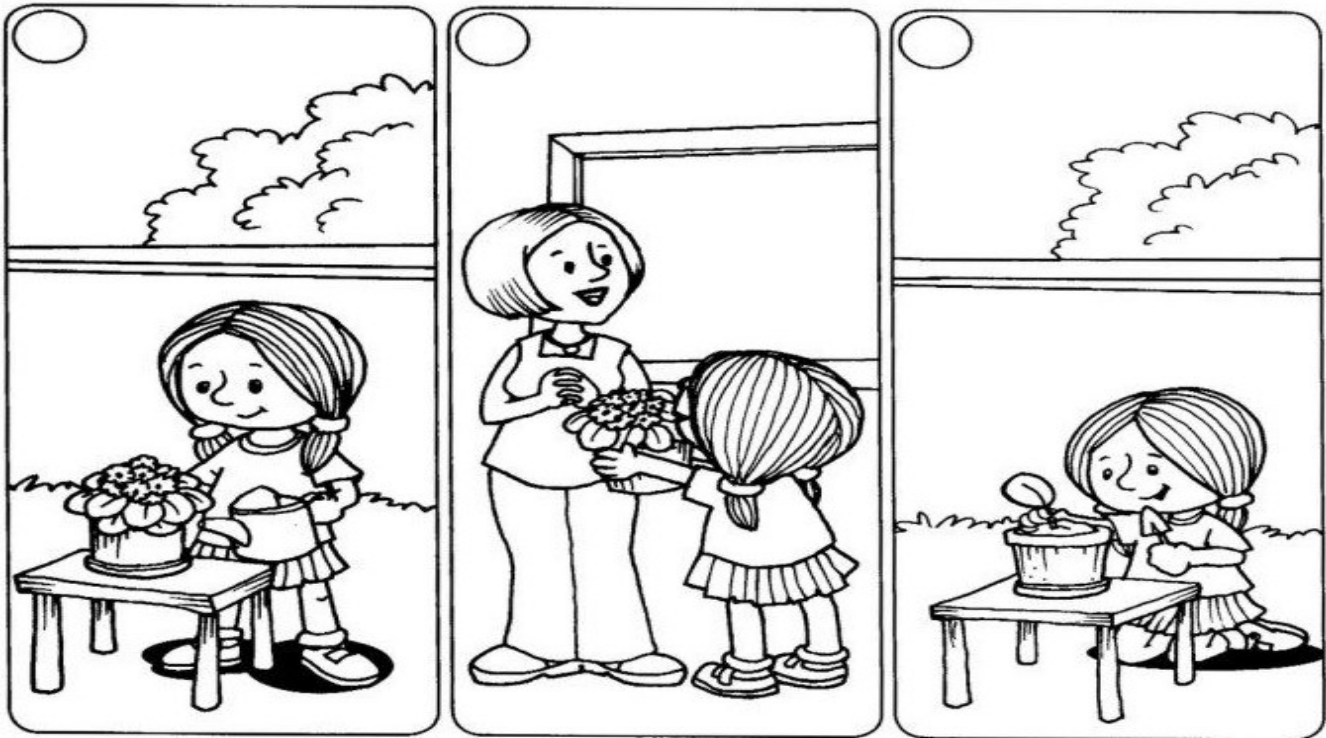
\_\_\_\_\_ OVO

\_\_\_\_\_ UVA

3) FORME UMA FRASE SOBRE ESTA GRAVURA:



4) NUMERE AS CENAS DE 1 A 3 NA SEQUÊNCIA DOS ACONTECIMENTOS:



AGORA, NUMERE AS FRASES DE ACORDO COM AS CENAS DANDO SENTIDO À HISTÓRIA ACIMA:

- ( ) VILMA DEU O VASO DE VIOLETA À SUA PROFESSORA VANESSA.
- ( ) A MENINA CUIDOU DA VIOLETA TODOS OS DIAS.
- ( ) VILMA PLANTOU UMA MUDA DE VIOLETA NO VASO.



**MATEMÁTICA**

1) RESOLVA AS OPERAÇÕES DE ADIÇÃO:

$$\begin{array}{r} 12 \\ + 6 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 13 \\ + 4 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 11 \\ + 8 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 19 \\ + 0 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 15 \\ + 4 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 14 \\ + 2 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 8 \\ + 7 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 9 \\ + 6 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 8 \\ + 5 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 13 \\ + 1 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 7 \\ + 7 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 3 \\ + 3 \\ \hline \end{array}$$

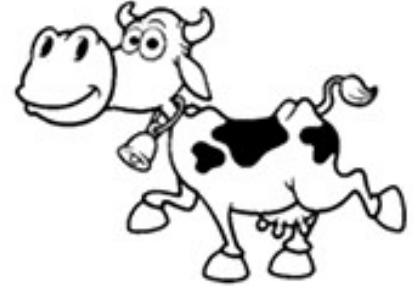




2) LEIA E RESOLVA OS PROBLEMAS ABAIXO:

### Probleminhas:

NUMA FAZENDA HAVIA 8 VAQUINHAS E 3 BOIS. QUANTOS ANIMAIS A FAZENDA TINHA NO TOTAL?



O AQUÁRIO DE ALICE POSSUI 5 PEIXINHOS DOURADOS E 4 PEIXES PALHAÇO. QUANTOS PEIXES NO TOTAL ALICE TEM?



PEDRO TEM 7 CARRINHOS E FÁBIO TEM 6. JUNTOS ELES TEM QUANTOS CARRINHOS?



LARA COMPROU UMA BONECA DE 9 REAIS E UMA BOLA QUE CUSTOU 5 REAIS. QUANTO ELA GASTOU?





**13º ROTEIRO** DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO

**ESCOLA MUNICIPAL MARIA TEIXEIRA GEORG**

**PROFESSOR(A):** ADELITE 2° A

DAIANA CARLA CASTILHO 2°B e 2°C

**ALUNO:** \_\_\_\_\_ **TURMA:** 2º ANO \_\_\_\_

**COMPONENTE CURRICULAR LÍNGUA INGLESA**

**PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 24 à 28 DE MAIO DE 2021**

<b>AÚDIO EXPLICATIVO DO PROFESSOR(a)</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>OUÇA O ÁUDIO OU VÍDEO DE ORIENTAÇÃO DO(A) PROFESSOR(A) PARA ENTENDER COMO REALIZAR A ATIVIDADE.</li> </ul>
<b>O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>REPERTÓRIO RELACIONADO AO VOCABULÁRIO QUE NOMEIAM O AMBIENTE OS MATERIAIS ESCOLARES E AS CORES.</li> </ul>
<b>PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>RECONHECER COM O APOIO DO (A) PROFESSOR(A) DO VÍDEO O SIGNIFICADO DE PALAVRAS QUE NOMEIAM O AMBIENTE ESCOLAR OS OBJETOS ESCOLARES E AS CORES.</li> </ul>
<b>COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>ASSISTA AOS VÍDEOS: COM O TEMA DA AULA EM INGLÊS</li> <li><a href="https://www.youtube.com/watch?v=676q-X3bU2I">https://www.youtube.com/watch?v=676q-X3bU2I</a></li> <li>ATIVIDADE DE PINTAR DE ACORDO COM AS IMAGENS E CORES.</li> </ul>
<b>COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>ESCREVA SEU NOME COMPLETO, A TURMA E A DATA.</li> <li>LER E REALIZAR A ATIVIDADE NO PRÓPRIO ROTEIRO COM ESTOJO ESCOLAR CONTENDO: LÁPIS, LÁPIS DE COR E BORRACHA.</li> </ul>

**LEIA O BANCO DE PALAVRAS PARA RESOLVER A ATIVIDADE:**

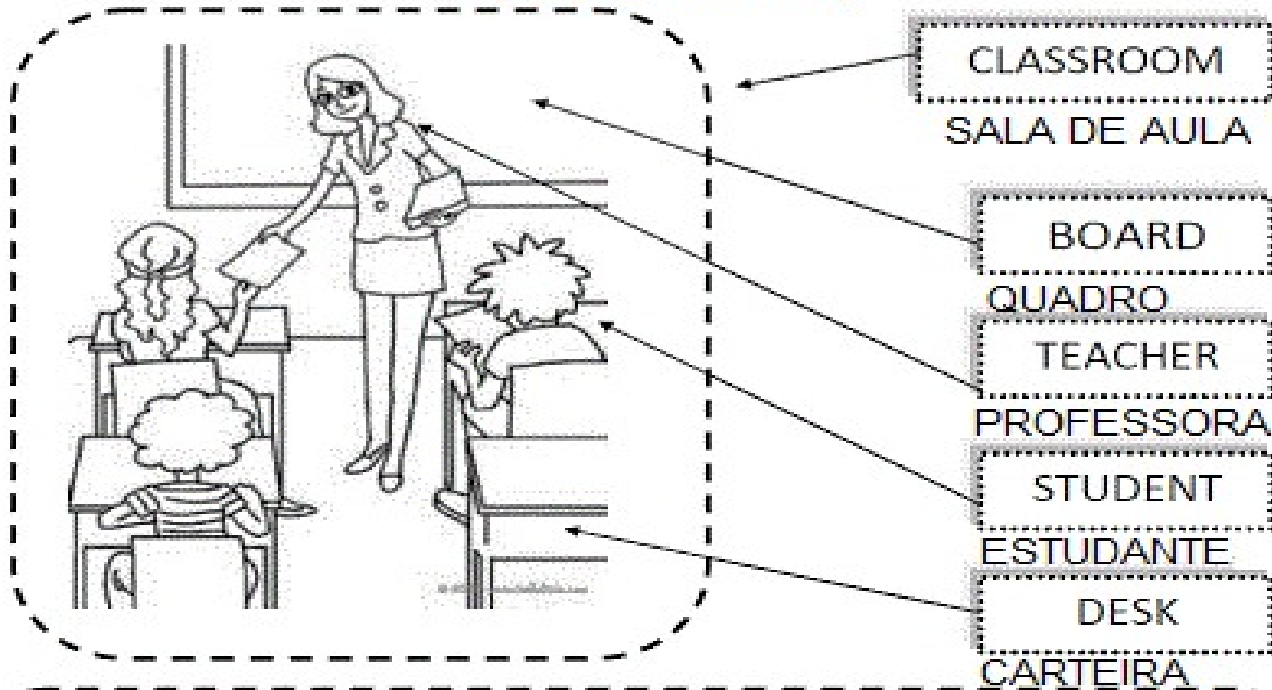
PENCIL: LÁPIS	GREEN: VERDE
PEN: CANETA	YELLOW: AMARELO
BOOK: LIVRO	ORANGE: LARANJA
NOTEBOOK: CADERNO	BLUE: AZUL
ERASER: BORRACHA	RED: VERMELHO
RULER; RÉGUA	GRAY: CINZA
PENCIL SHARPENER; APONTADOR	PURPLE: ROXO
SCHOOL BAG: BOLSA ESCOLAR	BROWN: MARROM

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO  
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19  
EXERCISE (EXERCÍCIO)

❖ OBSERVE, LEIA AS PALAVRAS ABAIXO E PINTE COM CAPRICO E DE ACORDO COM O QUE SE PEDE:

# AT SCHOOL

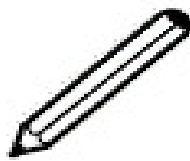
( NA ESCOLA )



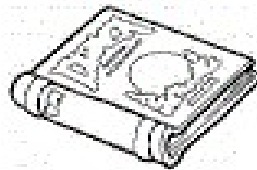
YELLOW  
PEN



GREEN  
PENCIL



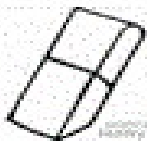
ORANGE  
BOOK



BLUE  
NOTEBOOK



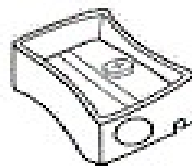
RED  
ERASER



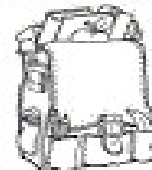
GRAY  
RULER



PURPLE  
PENCIL SHARPENER



BROWN  
SCHOOL BAG





**Prefeitura  
de Rolândia**

**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO  
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**





**13º ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

ESCOLA MUNICIPAL MARIA TEIXEIRA GEORG

PROFESSORA MANHÃ: ALDECIR CRISTINA IANKOSKI BETANIM

PROFESSOR TARDE: CARLOS APARECIDO SANTOS

COMPONENTE CURRICULAR: **EDUCAÇÃO FÍSICA**

**PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 24 A 28 DE MAIO DE 2021**

NOME: \_\_\_\_\_ TURMA: **2ª ANO**

- 1- O QUE VAMOS APRENDER HOJE?** BRINCADEIRAS E JOGOS DA CULTURA POPULAR PRESENTES NO CONTEXTO COMUNITÁRIO LOCAL E REGIONAL.
- 2- PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?** EXPERIMENTAR, FRUIR E COMPREENDER JOGOS DA CULTURA POPULAR.
- 3- COMO VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?** REALIZANDO A FORMA CLÁSSICA DO JOGO JAN KEN PÔ E UMA VARIAÇÃO DO JOGO - O FUTEBOL JOKENPO.

**JOGANDO JOKENPÔ**

SERÁ NECESSÁRIOS DOIS JOGADORES. NA BRINCADEIRA DO JOKENPÔ TRADICIONAL, USA-SE AS REPRESENTAÇÕES DE PEDRA, PAPEL E TESOURA COM AS MÃOS COMO MOSTRA A FIGURA AO LADO.

- COM AS MÃOS FECHADAS OS JOGADORES FALAM AO MESMO TEMPO “JAN KEN PÔ” E AO TERMINAR DE FALAR ESCOLHE UMA DAS POSIÇÕES ABAIXO:



**REGRAS DO “JAN KEN PÔ”:**

- A PEDRA QUEBRA A TESOURA.
- A TESOURA CORTA O PAPEL.
- O PAPEL EMBRULHA A PEDRA

**Vencedor**

**Perdedor**



Pedra



Tesoura



Papel

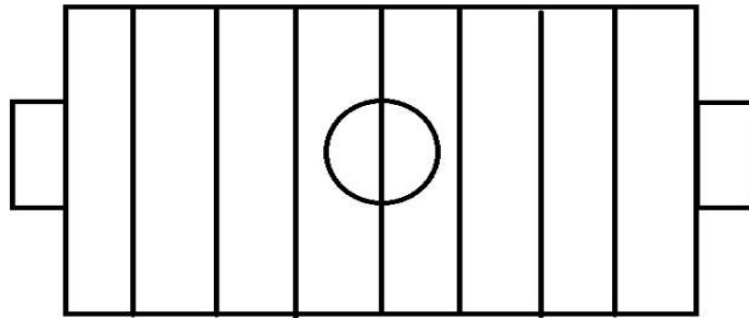


SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO  
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19  
ATIVIDADE: “FUTEBOL JOKENPO”

PARA ESSA ATIVIDADE DIVERTIDA, VOCÊ VAI PRECISAR DE 6 TAMPINHAS DE GARRAFA, PEDRINHAS OU OBJETOS PEQUENOS QUE POSSA SER UTILIZADO NO TABULEIRO.

VOCÊ PODE USAR O TABULEIRO ANEXO A ESSE ROTEIRO, OU CONFECCIONAR UM MAIOR CONFORME EXEMPLO ABAIXO.

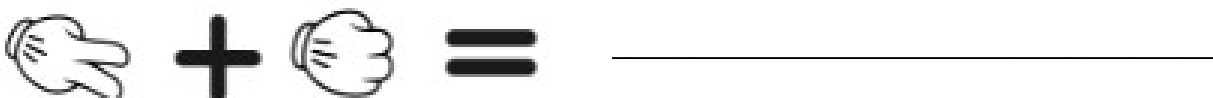
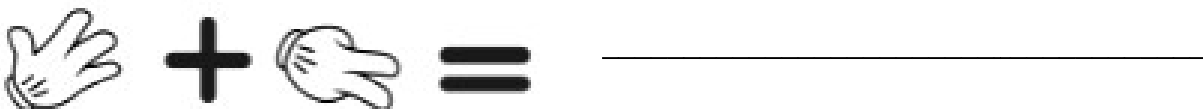
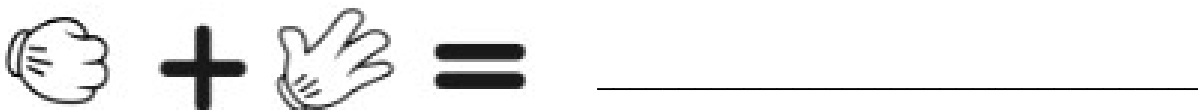
- CADA JOGADOR **PRECISA DE 3 TAMPINHAS DE GARRAFA FORA DO CAMPO**. CONFORME VAI VENCENDO A RODADA DO JAN KEN PÔ, O JOGADOR AVANÇA NO TABULEIRO UMA CASINHA, ATÉ QUE A PEDRA ENTRE NO GOL ADVERSÁRIO MARCANDO UM PONTO. GANHA QUEM CONSEGUIR MARCAR OS 3 PONTOS PRIMEIRO, CORRESPONDENDO AS 3 TAMPINHAS QUE CADA JOGADOR POSSUI.

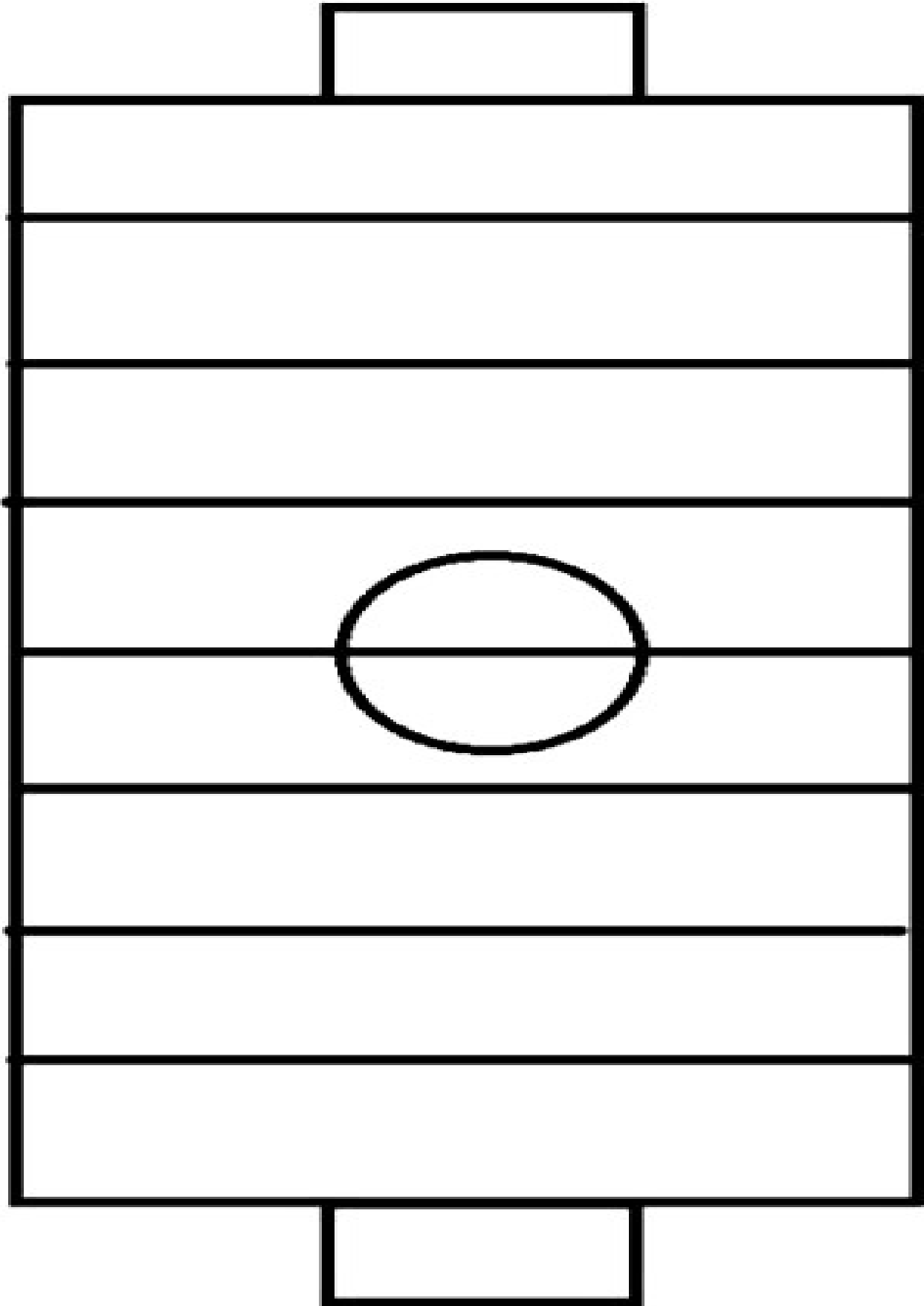


LINK PARA VISUALIZAÇÃO DA ATIVIDADE: <https://youtu.be/lrVW561XUow>

**4- DE QUE FORMA VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?**

COLOQUE NA FRENTE QUEM GANHOU AS JOGADAS ABAIXO (PEDRA, PAPEL OU TESOURA):







**Prefeitura  
de Rolândia**

**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO  
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**







**13º ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES – COVID 19**

**ESCOLA MUNICIPAL MARIA TEIXEIRA GEORG**

**PROFESSORA: ADRIANA MARCUZ 2ºA**

**ADELITE BERALDO 2ºB e 2º C**

**COMPONENTE CURRICULAR: ARTE**

**PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 24 A 28 de MAIO DE 2021.**

**ALUNO (A) \_\_\_\_\_ TURMA: 2º \_\_\_\_\_**

<b>O QUE ESTUDAR?</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• MANIFESTAÇÕES CULTURAIS E ARTÍSTICAS: INTRODUÇÃO DE ARTISTAS VIDA E OBRA, ARTISTAS PLÁSTICOS BRASILEIROS: ALFREDO VOLPI</li> <li>• TÉCNICAS DE EXPRESSÕES ARTÍSTICAS: PINTURA</li> <li>• ELEMENTOS DA ARTES VISUAIS: <u>CORES – MONOCROMIA</u></li> </ul>
<b>PARA QUE ESTUDAR?</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• REALIZAR COMPOSIÇÕES ARTÍSTICAS, TENDO COMO REFERÊNCIA, NÃO COMO MODELO, OBRAS DE ARTE OU OBJETOS ARTÍSTICOS DE ALGUNS DIFERENTES PERÍODOS.</li> <li>• TRABALHOS ARTÍSTICOS DE MONOCROMIA E POLICROMIA PARA SABER DISTINGUI-LAS E REALIZAR COMPOSIÇÕES ARTÍSTICAS</li> </ul>
<b>COMO VAMOS ESTUDAR?</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• ORGANIZANDO OS ESTUDOS, ASSISTINDO AOS VÍDEOS OU OUVINDO OS ÁUDIOS EXPLICATIVOS DA PROFESSORA DE ARTE E FAZENDO AS ATIVIDADES.</li> </ul>
<b>COMO REGISTRAR?</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• FAZENDO AS ATIVIDADES PROPOSTAS NOS ROTEIROS, UTILIZANDO OS MATERIAIS ESCOLARES COMUNS, COMO: PAPEL SULFITE, RÉGUA, BORRACHA, LÁPIS DE ESCREVER, LÁPIS DE COR,</li> </ul>

**13º ROTEIRO DE ARTE**

ACESSE O LINK ABAIXO PARA CONHECER O ARTISTA **ALFREDO VOLPI** E SUAS OBRAS:

<https://youtu.be/sh98BczvDqA>

**ALFREDO VOLPI** DESTACA-SE POR SUAS PAISAGENS E TEMAS POPULARES E RELIGIOSOS, COMO A SÉRIE DE BANDEIRINHAS DE FESTA JUNINA.



**Alfredo Volpi nasceu na Itália e veio para o Brasil com um ano de idade, em 1897, com os pais que emigraram para São Paulo.**

**Desde pequeno gostava de misturar tintas e criar novas cores. Esse talento o levou a trabalhar como pintor de frisos, florões e painéis nas paredes das mansões paulistanas.**

### **ATIVIDADE DE ARTE**

**MONOCROMIA, OU PINTURA MONOCROMÁTICA, É QUANDO USAMOS APENAS UMA COR NO NOSSO TRABALHO. CONSEGUIMOS EFEITOS DIVERSOS APENAS VARIANDO A INTENSIDADE E OS TONS DAS CORES. QUANDO USAMOS O LÁPIS DE COR, PODEMOS SEPARAR TODOS OS LÁPIS DA MESMA COR PARA FAZER ESTE TIPO DE TRABALHO.**

**AGORA PINTE AS BANDEIRINHAS DE ALFREDO VOLPI DE FORMA MONOCROMÁTICA, OU SEJA, USANDO APENAS UMA COR E SEUS VÁRIOS TONS (EXEMPLO: AZUL CLARO, AZUL MÉDIO E AZUL ESCURO).**



NOME \_\_\_\_\_ DATA \_\_\_\_/\_\_\_\_/\_\_\_\_

**ALFREDO VOLPI** BANDEIRINHAS ESTRUTURADAS

